20____- 20____

ОПРОСНИК, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ШКОЛЬНЫМИ РАЙОНАМИ, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЯЗЫКА, НА КОТОРОМ ГОВОРЯТ В СЕМЬЕ ДОШКОЛЬНИКА

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩЕМСЯ

Имя учащегося: _____ _____ _____ ID учащегося # _____
Фамилия Имя Отчество

Пол: Мужской _____ Женский _____ Дата рождения: _____ Школа: _____

Выберите одну или более из следующих рас:

_____ Американский африканец/Черный _____ Американский индеец/Коренной уроженец Аляски _____ Азиат
_____ Коренной уроженец Гавайев/Уроженец островов Тихого океана _____ Европеоид/Белый
_____ Другая

Принадлежит ли учащийся к мексиканской или латиноамериканской культуре по выбору или происхождению? Да _____ Нет _____

1. Какой **основной язык общения** в семье, помимо языка, на котором говорит учащийся? _____
2. На каком яыке учащийся говорит **чаще всего**? _____
3. Какой **родной язык** учащегося? _____
4. Нужны ли услуги по **переводу** родителю/опекуну? Да _____ Нет _____ Если да, на какой язык? _____
5. Необходим ли родителю/опекуну **письменный** перевод материалов? Да _____ Нет _____ Если да, на какой язык? _____
6. Когда (**месяц и год**) Ваш ребенок впервые был записан в школу в Соединенных Штатах? _____

_____
Подпись родителя/опекуна Дата

SCHOOL USE ONLY

Please have test score documentation available for the Regional Accreditation Officer to review.

☐ Other language than English indicated two or more times on questions 1 – 3 above. The student is classified as **MORE OFTEN** and automatically qualifies as **bilingual** on the accreditation report.

☐ Other language than English indicated only once on questions 1 – 3 above. The student is classified as **LESS OFTEN** and only qualifies as **bilingual** on the accreditation report *if* he or she meets one of the following:

- ☐ Scored 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite reading score.
- ☐ Scored limited knowledge or unsatisfactory on Reading Oklahoma Core Curriculum Test (OCCTs).
- ☐ Designated English Learner on one of the Oklahoma English language proficiency assessments: ACCESS for ELLs 2.0, Alternate ACCESS for ELLs, WIDA Screener, WIDA MODEL, K-WAPT, WAPT or Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

DOCUMENTATION OF A TEST RESULT FOR STUDENTS MARKED LESS OFTEN

Date(s) Norm Reference Test (NRT)	Name of the NRT	Reading Total Composite Score(s) %

Date(s) of Reading OCCT	Score(s) on Reading OCCT			
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced
	Limited Knowledge	Unsatisfactory	Satisfactory	Advanced

Date of the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool	Score on Pre-K Language Screening Tool

Date(s) of ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS Test	Score(s) on ACCESS for ELLs 2.0 or Alternate ACCESS		Date(s) of WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	Score(s) on WIDA Screener or K-WAPT/WAPT or WIDA MODEL	
	Composite Score	Literacy Score		Composite Score	Literacy Score
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.
	1.	2.		1.	2.